RÉDACTION: MURIEL BOURDEAUX

Mai 2015

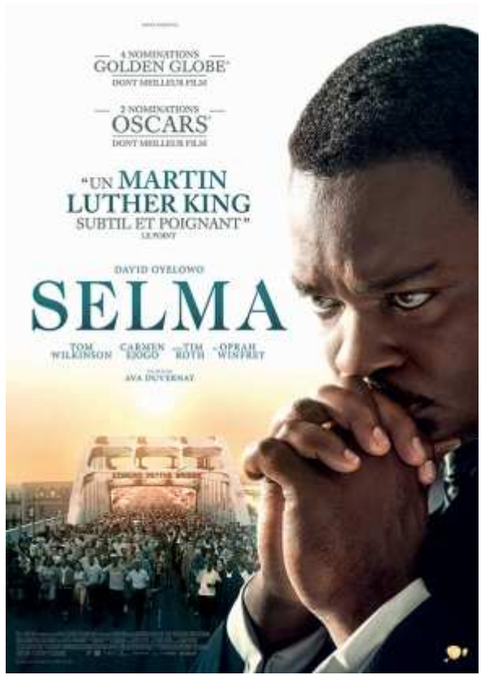
Année 2015 n°44

Le Bulletin du CDR

Séance historique au cinéma pour les AEM16 A et B

Suite à la sortie du film *Selma*, d'Ava Duvernay au cinéma, nos apprentis (AEM 16 A et B) ont bénéficié dans le cadre pédagogique, d'une projection historique.

Le film porte sur une figure emblématique de la lutte pour les Droits Civiques des Noirs aux Etats-Unis. Tout le monde ou presque connait son discours « I have a dream ».



Il ne conte pas la vie de Martin Luther King mais se focalise sur une période de trois mois. Après avoir obtenu le Prix Nobel de la Paix en octobre 1964, le leader noir se consacre, à partir de janvier 1965 à la lutte pour l'application effective de la loi sur le droit de vote des Noirs (pourtant obtenu en 1870). Il organise en mars, trois longues marches non violentes de Selma à Montgoméry, dont la première sauvagement réprimée, est restée dans la mémoire; puis de Selma à la Maison Blanche et qui aboutira au Voting Rights Act en août 1965.

Ce film a bénéficié d'une approbation sans réserve de la part de nos apprentis qui se sont trouvés émus et concernés par cette lutte. Ils ont constaté avec amertume que ces réalités ne sont pas si loin (cinquante ans à peine nous séparent de ces événements) et malheureusement existent encore aujourd'hui.

Quant à nous adultes, on ne dira jamais assez combien le devoir de mémoire est une nécessité rendue plus indispensable encore dans les périodes difficiles que nous vivons. Nous ne rappellerons jamais assez, vis-à-vis de nos jeunes en particulier, la lutte de ceux qui se sont battu et souvent morts pour la dignité, l'honneur, le respect, la justice, la liberté et l'égalité des êtres humains.

Nous ne montrerons jamais assez ces combats qui ont fait notre histoire surtout dans une actualité où ces valeurs que l'on croyait établies sont plus menacées que jamais.

« Que se passe t-il lorsqu'un homme se lève et dit « assez »? On prépare le chemin pierre après pierre. Il faut se lever, il faut manifester ». S'il n'y avait qu'une phrase à retenir de ce film, peut être aurait-elle été celle-ci. Une phrase, une réflexion qui mènera à une mobilisation, dans le sens de l'intérêt commun, au péril de sa propre vie et des siens. Martin Luther King avait ce pouvoir, cette capacité de mobiliser, de rassembler, de galvaniser les foules pour mener un combat. Pour cela, il tombera sous les balles.

Révisions : mode d'emploi

Vous voilà prêts à passer les examens de fin d'études. Méthodologie, entraînement, hygiène de vie, etc. : voici 10 conseils pour vous aider à aborder sereinement les épreuves écrites et orales.

1. Réviser avec méthode…

Pour réussir, il faut travailler avec méthode et motivation c'est-à-dire faire des fiches qui récapitulent l'essentiel du cours et utilisent des moyens mnémotechniques. Puis, savoir gérer son temps en se fixant des délais et en s'accordant des pauses.

2. … et avec « cœur »

On ne retient bien que ce qu'on aime. Et généralement, on aime bien les matières où on a eu de bonnes notes. Partant de ce principe, il faut se motiver d'autant plus pour les matières où l'on se sent moins à l'aise.

3. Connaître les grilles d'évaluation

Savoir ce que l'on attend de vous en matière de connaissances et de compétences, vous aidera à voir quoi mettre en avant, à anticiper les questions.

4. Lire la presse spécialisée et professionnelle

Souvent les sujets des examens, à l'écrit, sont liés de près ou de loin à l'actualité. En plus de vous donner des indications sur les éventuels sujets, lire la presse professionnelle et spécialisée permet d'enrichir vos connaissances, de confirmer que vous êtes curieux et que vous avez déjà des réflexes de professionnel.

5.Avoir une bonne hygiène de vie

Comme une épreuve sportive, il faut de l'énergie pour un examen ! Moralité : il est important de bien manger (pour l'énergie) et de bien dormir (permettre au cerveau de récupérer et d'enregistrer les informations), dans les derniers jours précédents les épreuves, et, de s'aérer l'esprit en faisant du sport.

6. Comprendre ce qu'on attend de vous

Contrairement aux épreuves où il suffit de « recracher » son cours, on peut vous demander de faire appel à vos connaissances pour analyser une situation inédite. Il faut d'abord bien comprendre ce qui est demandé dans le sujet, les termes employés et les outils techniques afin d'organiser votre réflexion.

7. Faire une sélection des informations

Que ce soit à l'écrit ou à l'oral, on a tendance à vouloir mettre trop d'informations, ce qui nuit à la clarté du propos. Le mieux est de sélectionner les informations essentielles, notamment à l'oral, car le jury n'hésitera pas à poser des questions pour éclaircir certains points.

8.Se mettre à la place du jury

Imaginez- vous membre du jury des oraux : vous voyez entrer un candidat qui ne dit pas bonjour, ne sourit pas et parle dans sa barbe. La première impression est déterminante. N'oubliez pas que les examinateurs sont des personnes que vous devez convaincre.

9. Ne pas oublier d'apporter ses documents

N'oubliez pas de prévoir des copies des supports les plus importants (les tableaux de bord, les plaquettes...), Cela vous aidera aussi à appuyer votre propos, à donner de vous une image professionnelle… et à être sûr de ne rien oublier.

10.Appuyez-vous sur vos points forts

Mettez le paquet sur vos points forts, ce qui vous donnera confiance pour le reste et vous permettra de compenser vos faiblesses.